

# 淮阴工学院综合性与设计性实验项目管理办法

为进一步深化实验教学改革，提高实验教学质量，增强学生综合分析能力、实验动手能力、数据处理及查阅资料能力，培养学生的创新能力、管理能力和工程实践能力，促进综合性、设计性实验项目的研制与开设，制定本办法。

## 一、综合性、设计性实验的界定

1.综合性实验是学生在掌握一定的基础理论和基本操作技能的基础上，运用某一课程或多门课程知识，对实验技能和实验方法进行综合训练的一种复合性实验。是指实验内容的综合、实验方法的综合、实验手段的综合。目的在于通过实验内容、方法、手段的综合，培养学生综合实验能力，体现对学生能力、素质的综合培养。

2.设计性实验是学生在教师的指导下，根据设定的实验目的和给定的实验条件，自己设计实验方案、选择实验方法、选用实验器材、拟定实验程序，自己实现并对实验数据进行处理分析。目的在于通过学生对实验的自主设计，体现学生学习主动性、对实验内容的探索性，培养学生综合应用知识解决问题的能力。

## 二、开设综合性、设计性实验的基本要求

各专业应根据专业培养目标，进一步改革实验教学内容，修订实验教学大纲，减少重复性、验证性的实验项目，增加综合性、设计性实验项目。实验课程或含有实验的基础课、

专业课必须进行综合性、设计性实验项目的开发。实验课程或含实验课程要提高综合性、设计性实验项目比例。

### 三、综合性、设计性实验项目的鉴定程序

1.任课教师或实验指导教师，依据实验教学大纲，提出实验题目、实验目的、实验要求、主要训练内容及方法，并根据师资条件、仪器设备、实验场地、所需经费等情况提出具体方案。

2.各二级学院组织相关专业的项目认定专家组对教师所申报的方案进行论证。

3.二级学院填写综合性、设计性实验鉴定表，对审核合格的综合性、设计性实验项目予以确认，报教务处备案后执行。

### 四、其他

学校鼓励教师积极参与实验项目的开发。凡含有实验的课程如未进行综合性、设计性实验项目开发，原则上不能评为学校优秀课程。综合性、设计性实验项目比例高的教材优先立项。

综合性、设计性实验是改革实验教学内容、提高实验教学质量的重要途径，各二级学院要加强对实验教学建设的领导和支持，重视实验室建设和实验教学工作，为培养高素质的创新人才提供有力的保障。

五、本办法由教务处负责解释，自公布之日起施行，原淮阴工学院综合性、设计性实验管理办法（淮工院〔2005〕46号）文件同时废止。

附件：淮阴工学院综合性、设计性实验项目鉴定表

附件

# 淮阴工学院综合性、设计性实验项目鉴定表

学院名称: \_\_\_\_\_

实验场所名称: \_\_\_\_\_

实验项目名				
实验项目类	综合性 ( ) 设计性 ( )	学时数		
项目开发人		参与人员		
实验项目目的、内容、创新点及要求:				
可提供仪器设备等实验条件				
主要仪器设备名称	地 点	实验辅材		
面向专业				
实验室(中心)负责人意见:				
签字: _____				
年 月 日				
学院鉴定				
鉴定内容	优	良	中	差
实验教学文件齐备程度、是否规范				
实验原理是否正确,内容是否符合综合性、设计性实验要求,具有新颖性、可操作性				
实验方法是否科学、合理、先进				
对学生能力培养效果是否明显				
是否有合理的成绩考核办法				
鉴定组意见	鉴定组专家签名			
学院分管领导意见:				
签字: _____				
年 月 日				