

淮阴工学院文件

淮工教〔2021〕107号

关于印发《淮阴工学院劳动教育实施方案》的通知

各部门、单位：

《淮阴工学院劳动教育实施方案》已经2021年第23次校长办公会研究通过，现予印发施行。

淮阴工学院

2021年10月21日

淮阴工学院劳动教育实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《中共江苏省委 江苏省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》精神，充分发挥劳动教育育人功能，引导学生牢固树立正确的劳动价值观，全面提升学生劳动素养，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，注重教育实效，实现知行合一，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，以劳创新，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生德智体美劳全面发展。

二、总体目标

通过劳动教育，培育学生勤俭、奋斗、奉献、创新的劳动精神，形成崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的情感，养成良好的劳动习惯和品质，具有必备的劳动能力，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。培育学生具备胜任专业工作的劳动实践能力和团队合作能力，能够运用所学劳动知识和技能，创造性地解决实际问题。

三、构建劳动教育课程体系

（一）开设劳动教育必修课

各专业明确一门劳动教育主要依托课程（不少于32学时），开展劳动知识教育和劳动技能培养。依托课程需结合学科专业特点，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性的解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

在每年新生入学教育中，面向新生围绕劳动精神、工匠精神等主题内容开展2学时劳动教育专题讲座。

（二）开设特色劳动教育选修课

全校开设2-3门具有特色的劳动教育公共选修课，供本科生选修学习，帮助学生树立科学的劳动理念，掌握基本劳动知识和技能，形成自觉遵守劳动规定的良好职业道德。

（三）将劳动教育融入专业课程

各专业结合自身学科专业特点，在专业课程教学过程中，注重将劳动观念、劳动知识和劳动安全教育等相关内容融入专业课程教学，推动劳动教育与专业教育有机融合。

（四）开展劳动教育实践活动

各专业每学年设立劳动实践周，学校相关职能部门、各二级学院通过大学生成长服务网络平台（PU平台）发布一周

劳动教育实践任务，学生在PU平台报名参加。任务发布单位（部门）负责报名学生一周劳动实践的计划安排与具体落实，学生利用课余时间完成实践任务。普通本科专业设置4周劳动教育实践，共计1个学分。研究生专业设置3周劳动教育实践，共计1学分。

本科生在校期间的劳动教育实践首先需做好其所在宿舍的环境卫生及文明宿舍创建。在每学期的学校及学院宿舍卫生检查、文明宿舍评比中，检查或评比结果不合格累计达三次及三次以上的宿舍，该宿舍成员本学期的劳动教育实践再延长一周，直到合格为止。

劳动实践活动具体包括以下类别：

1. 校园环境美化与节能减排服务（后勤管理处）

（1）校园环境美化。清理杂草、清理枯枝落叶、卫生保洁、树木施肥、树木防寒保暖、义务植树等。

（2）节能减排服务。抄录电表、抄录水表、检查灯具、张贴标识、箱变巡查等。

2. 食堂卫生保洁与就餐服务保障（饮食服务总公司）

（1）食堂卫生保洁。就餐大厅卫生保洁、食堂周边卫生保洁等。

（2）就餐服务保障。清理餐桌、收集残食、供应免费汤、满意度调查、文明就餐志愿者等。

3. 图书馆图书整理与阅览室卫生保洁（图书馆）

（1）图书排序整架。图书分拣、图书排架、书架整理

等。

(2) 阅览室卫生保洁。图书馆各书库和阅览室的桌面、架面与地面的卫生保洁。

4. 宿舍卫生保洁（学工处）

文明宿舍建设、宿舍区垃圾处理、楼道卫生保洁等。

5. 专业劳动服务（各二级学院）

在校内实训基地、专业实验室、工作室等开展劳动服务，进行卫生打扫等。

6. 科研助手（各二级学院）

研究生协助指导教师做好日常科研事务处理，如科研设备维护、科研材料统计整理等。

本科生在校期间各学年劳动实践需完成不同类型实践活动任务，不能重复参加同一类型实践。研究生根据培养方案要求，完成相应劳动实践任务。

表 1 劳动教育实践活动类型汇总表

实践类型	实践内容	考核评定方式	负责部门
类型（一） 校园环境美化与节能减排服务	一、校园环境美化 1. 清除杂草 2. 清理枯枝落叶 3. 卫生保洁 4. 树木防寒保暖 5. 树木施肥 6. 义务植树 7. 清理垃圾桶	提供劳动现场照片或微视频、劳动实践报告	后勤管理处
	二、节能减排服务 1. 抄录电表		

实践类型	实践内容	考核评定方式	负责部门
	2. 抄录水表 3. 检查灯具 4. 张贴标识 5. 箱变巡查		
类型（二） 食堂卫生 保洁与就 餐服务保 障	一、食堂卫生保洁 1. 就餐大厅卫生保洁 2. 食堂周边卫生保洁 二、就餐服务保障 1. 清理餐桌 2. 收集残食 3. 供应免费汤 4. 满意度调查 5. 文明就餐志愿者	提供劳动现场照片或微视频、劳动实践报告	饮食服务总公司
类型（三） 图书馆图 书整理与 阅览室卫 生保洁	一、图书排序整架 1. 图书分拣 2. 图书排架 3. 书架整理 二、阅览室卫生保洁 1. 书库和阅览室的桌面、架面与地面的卫生保洁等	提供劳动现场照片或微视频、劳动实践报告	图书馆
类型（四） 宿舍卫生 保洁	1. 文明宿舍、最美宿舍建设评比 2. 宿舍区垃圾处理 3. 楼道卫生保洁	1. 提供校院文明宿舍、最美宿舍等获奖证书证明。（一次认定等同一周实践要求，在校期间每宿舍限认定一次） 2. 提供劳动现场图片、劳动实践报告	学工处
类型（五） 专业劳动 服务	在校内实训基地、实验室等开展劳动服务，进行卫生打扫等	提供实训基地、实验室现场服务劳动图片或微视频、劳动实践报告	各二级学院

实践类型	实践内容	考核评定方式	负责部门
类型（六） 科研助手	科研设备维护、科研材料统计整理等	提供劳动实践报告	

四、探索劳动教育评价体系

（一）劳动成绩评定方式

任课教师以学生总体劳动实践类型、次数、时间作为基本考核指标，着重关注学生在劳动教育活动中的实际表现。劳动教育依托课程及劳动实践成绩评定与管理由学生所在学院负责。

学生确实因身体原因无法参加劳动教育实践者，经所在学院同意，并在规定劳动时间内完成力所能及的劳动任务，可取得课程成绩。

（二）探索劳动素养评价制度

将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为依据，制定评价标准，组织开展劳动技能和劳动成果展示，全面客观记录劳动过程和结果，加强实际劳动技能情况考核。把劳动素养的评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容以及评奖评优的重要依据。

1. 平时表现评价。劳动教育理论学习评价主要依据课程考核成绩；劳动教育实践活动评价主要关注学生在劳动教育实践活动中的实际表现，如实记录各类型劳动教育实践活动情况。

2. 学年综合评价。每学年结束对学生劳动观念、劳动能

力、劳动精神、劳动习惯和品质等劳动素养发展状况进行综合评定。建立诚信机制，实行写实记录抽查制度，对弄虚作假者在评优评先评奖方面一票否决。

3. 开展学生劳动素养监测。将学生劳动素养监测纳入学校本科教学质量评估，组织开展关于本科生劳动素养状况调查，注重本科生劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质等的监测。发挥监测结果的示范引导、反馈改进等功能。

五、强化劳动教育师资建设

劳动教育课程师资队伍建设通过专职与兼职相结合，专职教师是指校内专门讲授劳动教育课程的专任教师；兼职教师可选聘具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范、民间手艺人、精英工匠等担任劳动教育课程特聘教师。任课教师劳动教学工作量作为职称评定、年度考核和任期考核依据。

六、保障措施

（一）加强组织领导

在学校党委的统一领导下，教务处、研究生处统筹安排劳动教育各项工作，形成多部门联动、各学院落实的整体工作格局。教务处、研究生处负责指导和落实教学计划内相关课程融入劳动教育内容的事宜；各学院负责制定劳动教育必修课程教学大纲，按照课程教学大纲组织实施课程教学。

（二）强化安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立

劳动安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在劳动实践场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用等方面制定安全、科学的操作规范，明确各方责任，制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

（三）强化督查机制

建立定期督查机制，开展劳动教育质量监控，强化反馈和指导；加强劳动教育课师资建设，明确劳动教育课教师管理要求；强化督查考核，以督查促落实，以督查促整改，确保决策部署落实到位。

（四）健全激励机制

在各类评优评奖中，将劳动教育教学成果逐渐纳入评奖范围，对开展劳动教育研究并获得成果的教师给予奖励，并对优秀成果进行展示宣传。

七、其他

本办法自2020级本科生、2021级研究生开始实施，由教务处、研究生处负责解释。

附件：淮阴工学院劳动教育实践报告及劳动实践记录册

附件 1

劳动教育实践报告

实践报告名称： _____

学生姓名		所属学院	
学生学号		所在班级	
劳动内容与 劳动感悟	(叙述劳动活动的前期准备、过程内容、收获成效与感悟反思等， 需附劳动现场图片，不少于 1000 字，可另附页。)		

承诺书	<p>本人在活动期间，严格要求自己，遵守国家法律法规、学校有关劳动实践的各项规章制度，按照学校的实践活动规定和实践活动计划完成好劳动实践活动。</p> <p>活动中，自觉维护学校形象，注意劳动安全和劳动保护，并对自己在活动期间的行为和安全负责；活动结束后参加实践活动考核。</p> <p>我保证实践报告中的内容及信息尊重他人知识产权，所提交的业绩证据都是我自己及团队成员完成的，所有内容均真实有效。</p> <p style="text-align: right;">学生签名： 年 月 日</p>
指导教师考核评价	<p>评阅意见：</p> <p>考核结果： <input type="checkbox"/>合格 <input type="checkbox"/>不合格</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名： 年 月 日</p>

劳动实践记录册

所属学院 _____

所属班级 _____

学生学号 _____

学生姓名 _____

序号	实践活动名称	时间地点	教师签字
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

序号	实践活动名称	时间地点	教师签字
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

序号	实践活动名称	时间地点	教师签字
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

